



IL PARCO IN AULA - Annualità 2015-2016

INVITO A PARTECIPARE

Si tratta di un **progetto educativo offerto a tutte le scuole**, primarie e secondarie di primo grado, che prevedono progetti di educazione ambientale nei POF per l' a.s. 2015-2016. (Det. 303 del 7/9/2015 pubblicata all'Albo n 503./15)

I risultati dell'esperienza condotta nei precedenti anni scolastici sono stati molto soddisfacenti grazie alle numerose adesioni pervenute che hanno consentito il coinvolgimento di una media di 40 scuole, oltre 100 classi e 2000 ragazzi per ogni annualità, che hanno lavorato in sintonia con i numerosi e qualificati **operatori di educazione ambientale che agiscono per conto del Parco.**

I risultati dell'esperienza degli scorsi anni sono avvalorate dagli elaborati presentati dalle singole classi aderenti e in genere inseriti nella piattaforma e-learning predisposta dal Parco.

Si tratta di diversi prodotti come presentazioni in Power Point, raccolta di immagini e disegni in libri-oggetto, mostre fotografiche o illustrate, performance teatrali, opuscoli, etc. Gli insegnanti producono relazioni conclusive evidenziando punti di forza e di debolezza del percorso scelto.

Con il presente avviso SI CHIEDE AI DIRIGENTI SCOLASTICI DI PARTECIPARE ALLA SELEZIONE DI PARCO IN AULA **con l'individuazione di tre classi per ciascun plesso componente l'Istituto scolastico.** Per la precisione, si tratta di unità classe, qualunque sia l'organizzazione didattica che la scuola si è data

L'elemento fondamentale del progetto è che tutti gli Istituti scolastici devono garantire la piena integrazione dei singoli percorsi scelti con le attività educative predisposte dalle scuole nell'ambito dei Piani dell'Offerta Formativa.

Per ogni classe **l'intervento è di 8 ore**, da suddividere anche su più giornate, attraverso incontri in aula, uscite in ambiente e/o visite presso alcuni degli spazi espositivi del Parco con modalità da definire, volta per volta, con i docenti referenti.

La formula delle otto ore è da considerarsi come uno stimolo per le scuole a prevedere nei propri programmi uno sviluppo annuale o pluriennale dei percorsi educativi proposti, da integrare a carico della scuola, attingendo eventualmente ad altre fonti di finanziamento.

In rete (http://www.gransassolagapark.it/proposte_parco_in_aula.php) sono pubblicati i percorsi proposti dai diversi gruppi di operatori che poi avranno il compito di svilupparli in collaborazione con i singoli docenti referenti.

L'adattamento dei percorsi avverrà in base ai programmi didattici o ai progetti di educazione ambientale, legati ad esperienze e curiosità dei ragazzi, approfonditi e seguiti dagli insegnanti durante tutto il periodo scolastico.

Tutti i percorsi proposti dagli operatori di Educazione Ambientale si caratterizzano per la loro versatilità e sono adeguabili alle diverse esigenze dei singoli Istituti.

Ciascun operatore ha proposto al massimo cinque percorsi didattici, progettati secondo i seguenti criteri di qualità:

- Un reale approccio sistemico: si affrontano tematiche specifiche considerando la complessità nella quale si iscrivono;
- Modello didattico/pedagogico esperienziale: si evita la formula, oramai invalidata, della lezione frontale e, ancor di più, il sostituirsi all'insegnante con contenuti e modalità proprie della didattica d'istituto.
- Laboratorio: l'uso di pratiche di laboratorio con esperienze sensoriali-emozionali dirette, vissute dai singoli ragazzi in prima persona ("imparare facendo", "creare competenze ed nuove attitudini") per un reale cambiamento;
- Co-progettazione: Considerando la brevità dell'esperienza con operatore, si dovrà coinvolgere l'insegnante come parte del gruppo-classe nonché favorire il formarsi di gruppi di lavoro che agevolino pratiche di gestione conflittuale e punti di vista diversi (valorizzazione delle differenze);
- flessibilità ed esportabilità della proposta adeguandola alle esigenze delle singole scuole: per quanto possibile non legarla ad un luogo specifico ma ad un'esperienza ed ai luoghi ove quell'esperienza si svilupperà

SVILUPPO DEL PROGETTO E ONERI

L'ammissione al progetto è vincolata dal limite dei fondi disponibili.

L'intervento potrà essere articolato anche in più giornate, in incontri in aula, uscite in ambiente o laboratori, anche presso i musei del Parco.

L'Ente si fa carico dell'intero costo del servizio degli operatori per un totale di otto ore; l'organizzazione e il costo di trasporto degli studenti sarà a carico delle scuole, mentre verranno forniti gratuitamente materiali didattici e informativi.

VERIFICA

La verifica si svolgerà con:

- monitoraggio a campione, per consentire eventuali adeguamenti del progetto ai singoli casi;
- relazioni degli operatori e degli insegnanti coinvolti.
- incontro finale con insegnanti e operatori di educazione ambientale partecipanti.

MODALITÀ DI ADESIONE AL PROGETTO

Le richieste di adesione al progetto dovranno pervenire entro il **31 ottobre 2015**, complete di tutte le indicazioni richieste e verranno accolte per un **massimo di 3 unità/classe** per plesso scolastico,

L'ammissione al programma educativo sarà definita dai seguenti elementi:

- **ordine di arrivo delle domande** (n.ro ns. protocollo assegnato)
- **completezza delle schede alla scadenza;** saranno escluse tutte le schede che alla scadenza non riportino tutti gli elementi richiesti ovvero le schede pervenute oltre la scadenza fissata

Nel caso si verificasse insufficienza del budget previsto a finanziare tutte le richieste pervenute si procederà alla **formazione di una graduatoria** seguendo il criterio di territorialità con priorità per le scuole dei comuni del Parco.

Le scuole che rimarranno escluse per superamento del budget, risulteranno idonee ma fuori graduatoria degli ammessi.

Si consiglia, per quanto possibile, di **diversificare le scelte tra i diversi operatori** per non vedere escluse le classi eccedenti il numero massimo di 5 percorsi che ciascun operatore ha a disposizione.